

ثانيا مؤشرات الأداء الفرعية:

المعيار	المؤشر	مستوى جمع البيانات	ملاحظات
١-الرسالة والأهداف والغايات	١- متوسط تقييم أصحاب المصلحة لتقديم الرسالة دليلا ارشاديا فعالا في عملية صنع القرار (على مقياس تقديري من ٥)	برنامج كلية جامعة	موجد ضمن مكونات استبانة
٢-السلطات والإدارة	٢- تقييم أصحاب المصلحة لجودة الادارة (عن كفاية وفاعلية مجلس الجامعة (المهام – القيادة – عمليات التخطيط – العلاقة بي أقسام الطلبة والطالبات – الشركات المرتبطة بالجامعة) التقدير المتوسط على مقياس خماسي النقاط في استطلاع سنوي لأراء أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب .	برنامج كلية جامعة	
	٣- تقويم أصحاب المصلحة لجودة المناخ التنظيمي للجامعة (على مقياس خماسي النقاط في استطلاع سنوي لأراء أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب	برنامج كلية جامعة	
	٤- تقويم مدى وعي أصحاب المصلحة بالسلوكيات الأخلاقية (عل مقياس خماسي النقاط في استطلاع سنوي لأراء أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب)	برنامج كلية جامعة	
٣-إدارة ضمان الجودة وتحسينها	٥- مدى تمثيل الوحدات المختلفة للجامعة من كليات وعمادات مساندة في اللجنة بالتطوير والجودة	جامعة	تشكيل لجنة الجودة على غرار مجلس وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع السابق
	٦-نسبة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المشاركون في لجان الجودة الرئيسية والفرعية	برنامج كلية جامعة	توجد استمارة جمع بيانات
	٧-مدى نمو عدد البرامج المعتمدة بالجامعة	جامعة	
	٨-مدى نمو عدد البرامج التي عقدت تواصلت مع هيئات اعتماد محلية أو دولية	كلية جامعة	
	٩- مدى وجود زيارات تفقدية لبيان تقدم	جامعة	

		أنشطة الجودة بالكليات من خلال المسؤولين الأساسيين عن الجودة والتطوير بالجامعة	
	كلية جامعة	١٠- عدد البرامج التي أجريت لها مراجعة داخلية من لجان داخل المؤسسة	
مكون موجود باستبانة	برنامج كلية جامعة	١١- رأي الطلاب في عدالة التقييم ومناسبته بالمقررات (على مقياس تقديري من ٥)	٤- التعليم والتعلم
مكون موجود باستبانة	برنامج كلية جامعة	١٢- رأي الطلاب في تواجد اعضاء هيئة التدريس بالساعات المكتبية (على مقياس تقديري من ٥)	
مكون موجود باستبانة	برنامج كلية جامعة	١٣- مدى رضا الطلاب عن اجراءات التسجيل وتنسيق العبء الدراسي (على مقياس تقديري من ٥)	
مكون موجود باستبانة	برنامج كلية جامعة	١٤- رأي الطلاب في متابعة أعضاء هيئة التدريس لهم بشكل فردي ومعاونتهم (على مقياس تقديري من ٥)	
مكون موجود باستبانة	برنامج كلية جامعة	١٥- متوسط رأي الطلاب في معرفتهم لأهداف ونواتج التعلم المستهدفة عند بداية تدريس المقرر (على مقياس تقديري من ٥)	
مكون موجود باستبانة	برنامج كلية جامعة	١٦- متوسط رأي الطلاب لمعرفةهم لمحكات التقييم في بداية تدريس كل مقرر (على مقياس تقديري من ٥)	
مكون موجود باستبانة	برنامج كلية جامعة	١٧- مدى تقييم الطلاب لإلتزام أعضاء هيئة التدريس بمحتويات المقرر المخطط لها (على مقياس تقديري من ٥)	
توجد استبانة	برنامج كلية جامعة	١٨- متوسط تقييم البرنامج الاكاديمي من خلال اعضاء هيئة التدريس (مقياس خماسي)	
توجد استبانة	برنامج كلية جامعة	١٩- متوسط تقييم البرنامج الاكاديمي من خلال طلاب السنة النهائية (مقياس خماسي)	
	برنامج كلية جامعة	٢٠- الوقت الذي يستغرقه الإنتهاء من تقييم الطلاب ، وإبلاغ الطالب بنتائج التقييم	٥- إدارة شئون الطلاب والخدمات المساندة
توجد استبانة	برنامج كلية جامعة	٢١- متوسط تقييم الطلاب لجودة الخدمات والانشطة الطلابية (مقياس خماسي)	

مكون موجود باستبانة	برنامج كلية جامعة	٢٢- رأي الطلاب في ملاءمة وقت المكتبة (على مقياس تقديري من ٥)	٦-مصادر التعلم
	برنامج كلية جامعة	٢٣- متوسط رأي الطلاب في حداثة المراجع ، وما يقدم لهم(على مقياس تقديري من ٥)	
	جامعة	٢٤- أعداد الكتب والمجلات وإجمالي عدد المنشورات لكل طالب متفرغ (نسبة الكتب للطلاب) (مؤسسي فقط)	
توجد استبانة	برنامج كلية جامعة	٢٥- نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق التجهيزات (مقياس خماسي)	٧-المرافق والتجهيزات
توجد استبانة	جامعة	٢٦- مدى رضا الإدارة العليا عن المرافق والتجهيزات (مقياس خماسي)	
توجد استبانة	برنامج كلية جامعة	٢٧- نسبة رضا الطلاب عن المرافق التجهيزات (مقياس خماسي)	
مكون في الاستبانات الثلاثة السابقة	كلية جامعة	٢٨- نسبة الموافقة للمنسويين على وجود اماكن لممارسة الشعائر الدينية وملاءمتها للغرض (مقياس خماسي)	
	جامعة	٢٩- ملاحظات تقارير المراجعة المالية الخارجية	٨-التخطيط المالي والإدارة المالية
	برنامج كلية جامعة	٣٠- مدى مشاركة الجهات المعنية في التخطيط المالي للجامعة	
	جامعة	٣١- حجم الرواتب مقارنة بإجمالي الميزانية	
	برنامج كلية جامعة	٣٢- تنوع خلفية أعضاء هيئة التدريس من حيث البلد التي تم الحصول منها على أعلى شهادة ومن حيث الإثنية (الجنس ، أو العرق)	٩-عمليات توظيف أعضاء هيئة التدريس والعاملين
	جامعة	٣٣- مدى وجود آليات واضحة ومتنوعة للتعيين والتعاقد	
	برنامج كلية جامعة	٣٤- مدى وجود آليات لحصر العجز طبقا للأنشطة وساعات التدريس المطلوبة بالبرامج التعليمية المختلفة	
	كلية جامعة	٣٥- مدى وجود برامج اجتماعية وترفيهية لأعضاء هيئة التدريس	
توجد استبانة للداريين	برنامج كلية	٣٦- مدى الرضا الوظيفي للعاملين (أعضاء هيئة تدريس - اداريين)	

	جامعة	مقياس خماسي)	
١٠- البحث العلمي	جامعة	٣٧- نمو عدد المعاهد العلمية	
	برنامج كلية جامعة	٣٨- معدلات عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع	
	برنامج كلية جامعة	٣٩- عدد ما تم تسجيله من براءات اختراع	
	جامعة	٤٠- دعم البحوث والدراسات الاستشارية	
	جامعة	٤١- مخصصات أبحاث الخطة الوطنية للعلوم والتقنية	
	جامعة	٤٢- عدد الكراسي العلمية	
	جامعة	٤٣- عدد منح مراكز البحوث	
	جامعة	٤٤- عدد مراكز البحوث	
	جامعة	٤٥- انشاء صناديق دعم برامج وابحاث	
	جامعة	٤٦- انشاء شركات تقنية	
		٤٧- مدى تركيز الانتاج البحثي على أولويات البحث العلمي - علاقة المجالات التي يتم فيها البحث العلمي باستراتيجيات الجامعة - علاقة المجالات التي يتم فيها البحث العلمي بقضايا الساعة (الاحتياجات الوطنية) - علاقة المجالات التي يتم فيها البحث العلمي باستراتيجيات المراكز البحثية	
		٤٨- معدل النجاح في الحصول على المنح البحثية (باحث - واعدة - رائد)	
		٤٩- نسبة الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا البحثية (الداخلية - الخارجية)	
		٥٠- عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمي مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي	
		٥١- عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمي مهارات طلاب الدراسات العليا في	

		مجال البحث العلمي	
		٥٢- عدد الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (تأليفاً - وترجمة)	
		٥٣- مدى كفاءة الخدمات إلكترونياً وتشجيع العمل عن بُعد من خلال التوظيف الأمثل للاتصالات وتقنية المعلومات - نسبة نمو الصفحات الالكترونية في موقع عمادة البحث العلمي - نسبة زوار موقع عمادة البحث العلمي الالكتروني - مستوى تسوية قواعد البيانات - مستوى نضج العمليات - مستوى التدقيق وتتبع الإجراءات الهامة.	
	كلية جامعة	٥٤- عدد بيوت الخبرة	١١-خدمة المجتمع